

**Fach: Geschichte (G-Kurs)**

Für die Feststellungsprüfung müssen Sie Kompetenzen und Inhalte beherrschen. Die fachlichen Kompetenzen finden Sie in Ebene 2 des Rahmenplans. Einen Überblick über die möglichen Inhalte der Feststellungsprüfung bietet Ihnen diese Tabelle:

	Unterkurs	Oberkurs
<p>1. Selbstverständnis des Faches 2. Kompetenzbereiche 3. Kompetenzerwartungen</p>	<p><i>siehe Rahmenplan für die kompetenzorientierte Lehre an Studienkollegs</i></p>	
<p>4. Inhalte des Fachprofils</p>	<p><b>Epochenüberblick von der Antike bis zur Neuzeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epochenumbrüche am Beispiel</li> <li>• Vor- und Nachteile der Epocheneinteilung</li> </ul> <p><b>Religionsgeschichtliche Grundlagen der Europäischen Staatenwelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge von Judentum, Christentum und Islam</li> <li>• historische Hintergründe der Entstehung von Christentum und Islam</li> <li>• Reformation und Glaubensspaltung in Deutschland</li> <li>• Konflikte am Beispiel der Verfolgung Andersgläubiger</li> <li>• konfessionelle Vielfalt als gesellschaftlich-politische Realität in Deutschland und Europa</li> </ul> <p><b>Ideengeschichtliche und historische Grundlagen des freiheitlichen demokratischen Selbstverständnisses am Beispiel der Französischen Revolution</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte der Aufklärung (insb. Menschenrechte, Volkssouveränität, horizontale Gewaltenteilung, Widerstandsrecht)</li> </ul>	<p><b>Internationale Konflikte und ihre Lösungsversuche in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Zwischenkriegszeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursachen und Folgen des Ersten Weltkrieges</li> <li>• Epochenjahr 1917: Beginn des Dualismus Sowjetkommunismus vs. US-amerikanische Weltordnung</li> <li>• neue Ordnung der Zwischenkriegszeit (Völkerbund, Pariser Vorort-Verträge, insb. Versailler Vertrag, Gründung und Außenpolitik der Weimarer Republik)</li> </ul> <p><b>Erschütterung von politischen Systemen und Wertvorstellungen durch Faschismus bzw. Totalitarismus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innere Krise der Weimarer Republik ab 1929 (Konflikt zwischen staatstragenden Parteien und radikalen parlamentarischen und außerparlamentarischen Strömungen) sowie ihr Scheitern</li> <li>• Entstehung und Ideologie der nationalsozialistischen Diktatur in Deutschland</li> <li>• Totalitarismus im Alltag</li> <li>• NS-Außenpolitik als Weg in den Zweiten Weltkrieg</li> </ul>

## Ebene 3 des Rahmenplans – Ergänzungen zur Vorbereitung auf Prüfungen

	<ul style="list-style-type: none"><li>• gesellschaftlich-politische Umbrüche (Aufhebung der Ständeordnung, Menschen- und Bürgerrechte, Verfassungsformen konstitutionelle Monarchie vs. Republik)</li></ul> <p><b>Entstehung und Bedeutung der Konzepte Nation und Nationalismus</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nationalismus im 19. Jahrhundert (insb. Nation/Nationalstaat)</li><li>• Besonderheit einer deutschen Nationalstaatsgründung im 19. Jh.: territoriale Aspekte, Staatsform, Nationalstaatsgründung „von unten“ oder „von oben“</li></ul> <p><b>Historische Grundlagen ökonomischer und sozialer Ungleichheit (Schwerpunkt um 1900)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hochindustrialisierung; soziale Frage sowie Ansätze zu ihrer Lösung</li><li>• Auswirkungen des Imperialismus</li></ul>	<p><b>Menschenwürde und Menschenrechte in Geschichte und Gegenwart</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leben in der Ungleichheit: Ständegesellschaft der Neuzeit</li><li>• Menschenwürde als Vernunft: Die Zeit der Aufklärung</li><li>• Missachtung der Menschenrechte im Imperialismus und im Nationalsozialismus (Ausgrenzung und Verfolgung jüdischer Bevölkerung, Holocaust)</li><li>• Bedeutung der Menschenrechte seit dem Zweiten Weltkrieg (insb. UN-Menschenrechtserklärung, Grundgesetz der Bundesrepublik)</li></ul> <p><b>Erinnerungskultur:</b> verschiedene Formen des Erinnerns und ihre politische und gesellschaftliche Bedeutung</p>
--	--	---