

Fach: Englisch (W-Kurs und G-Kurs)

Für die Feststellungsprüfung müssen Sie Kompetenzen und Inhalte beherrschen. Die fachlichen Kompetenzen finden Sie in Ebene 2 des Rahmenplans. Einen Überblick über die möglichen Inhalte der Feststellungsprüfung bietet Ihnen diese Tabelle:

	Unterkurs	Oberkurs
<p>1. Selbstverständnis des Faches 2. Kompetenzbereiche 3. Kompetenzerwartungen</p>	<p><i>siehe Rahmenplan für die kompetenzorientierte Lehre an Studienkollegs</i></p>	
<p>4. Inhalte des Fachprofils</p>	<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Umgang mit unterschiedlichen Hörtexten, Verfolgung des Unterrichtsgeschehens <p>Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> extensive und intensive Lesestrategien Umgang mit unterschiedlichen Textsorten (Zeitungsartikel, Sachtexte, diskontinuierliche Texte u. a. Grafiken, Schaubilder, Bilder und Karikaturen im G-Kurs auch fiktionale Texte <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> kurze Präsentationen: mit/ohne Präsentationssoftware; mit Hinweisen zu Zitierweise und Quellenangaben adressatengerechte Beiträge im Unterrichtsgespräch <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> Verfassen formaler E-Mails (z. B. an Dozenten), Bewerbungsschreiben, Motivationsschreiben 	<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Hörkompetenz für Texte auf zunehmend akademischem Niveau <p>Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> mit stärkerem fachwissenschaftlichem Fokus, Umgang mit Textsorten zunehmend im Original im G-Kurs auch fiktionale Texte <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> längere Präsentationen: unter Verwendung von Präsentationssoftware und entsprechenden Zitiertechniken und Quellenangaben <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> Karikaturenanalyse argumentatives Schreiben: commenting/discussing

Ebene 3 des Rahmenplans – Ergänzungen zur Vorbereitung auf Prüfungen

	<ul style="list-style-type: none"> • Grafikanalyse • Aufbau eines Arguments <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • vom Deutschen ins Englische <p>Operatoren: Fokus auf Anforderungsbereich I und II, z. B. outlining, summing up, pointing out the gist, explaining, defining.</p> <p>Spracherwerb</p> <ul style="list-style-type: none"> • studienrelevanter Wortschatz • sprachliche Mittel für mündliches und schriftliches Kommunizieren (z.B. Konnektoren, textstrukturierende Mittel, Sprachmittel für Präsentation, Grafikanalyse, Bildbeschreibung, Karikaturenanalyse und Textproduktion) 	<p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • vom Deutschen ins Englische • auch als Material beim materialgestützten Schreiben <p>Operatoren: stärkerer Fokus auf Anforderungsbereich III, z. B. evaluating, commenting, discussing</p> <p>Spracherwerb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studienrelevanter Wortschatz, zunehmend auf fachsprachlichem Niveau • sprachliche Mittel für mündliches und schriftliches Kommunizieren zunehmend auf wissenschaftssprachlichem Niveau
Themen für W-Kurse	<ul style="list-style-type: none"> • (Dream) Jobs and Career • Management and Company Structure • Forms of Business Organisation and Stock Market • Media 	<ul style="list-style-type: none"> • Environmental Issues and their Ethical Implications • Globalisation and its Ethical Implications • “New World of Work” and its Ethical Implications
Themen für G-Kurse	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Language Learning and Studying • English as a Global Language • Studying at University / World of Academia • Media 	<ul style="list-style-type: none"> • Environmental Issues and their Ethical Implications • Globalisation, Migration and their Ethical Implications • Europe and English-Speaking Countries